

A2024

绝密★启用前

2024年4月高等教育自学考试全国统一命题考试

教师职业道德与专业发展

(课程代码 09277)

注意事项:

1. 本试卷分为两部分,第一部分为选择题,第二部分为非选择题。
2. 应考者必须按试题顺序在答题卡(纸)指定位置上作答,答在试卷上无效。
3. 涂写部分、画图部分必须使用2B铅笔,书写部分必须使用黑色字迹签字笔。

第一部分选择题

一、单项选择题:本大题共20小题,每小题2分,共40分。在每小题列出的备选项中只有一项是最符合题目要求的,请将其选出。

1. 教师是履行教育教学职责的
A. 专门人员
B. 专业人员
C. 专职人员
D. 专事人员
2. 社会生产力的发展是教师职业形成的
A. 必要条件
B. 充分条件
C. 充要条件
D. 关键条件
3. 主要依靠社会舆论、传统伦理、习俗和人们的内心信念来维系的社会意识是
A. 道德
B. 纪律
C. 理想
D. 法律
4. 关于教师职业发展阶段的研究,提出教师教学关注阶段论的学者是
A. 费斯勒
B. 伯顿
C. 皮亚杰
D. 富勒
5. 理想是人们对未来事物的一种
A. 空想
B. 冥想
C. 表象
D. 想象
6. 下列选项中不属于职业理想特点的是
A. 个体差异性
B. 民族性
C. 发展性
D. 时代性
7. 下列属于学校规章制度主要内容的是
A. 宪法
B. 教育法律
C. 教学纪律
D. 教育规章
8. 教师的下列行为中,违反教师职业纪律的是
A. 教育学生
B. 惩戒学生
C. 批评违纪学生
D. 体罚学生

9. 从业者在其职业实践和职业生活中所表现出来的一贯态度和行为称为
A. 职业道德
B. 职业纪律
C. 职业作风
D. 职业素养
10. 下列选项中属于热爱学生、诲人不倦的道德要求的是
A. 仪表端庄,言行得体
B. 培育学生集体
C. 树立优良学风
D. 严格要求学生
11. 某老师在平常工作中时常感到身体疲劳、情绪低落、创造力衰竭、价值感降低。该老师最可能出现的心理健康问题是
A. 心理疲劳
B. 情绪不稳定
C. 职业衰竭
D. 人格缺陷
12. 自我认知属于影响教师心理健康的哪种因素?
A. 个人
B. 职业
C. 工作环境
D. 社会
13. 健康不仅包括身体健康,还包括
A. 心理健康和自我适应良好
B. 心理健康和社会适应良好
C. 情绪健康和社会适应良好
D. 情绪健康和自我适应良好
14. 教师在教育教学活动中所进行的自我教育、自我改造、自我完善,使自己形成良好的教师职业道德品质并达到一定的职业道德境界的活动是
A. 教师职业道德修养
B. 教师职业道德教育
C. 教师职业道德培训
D. 教师职业道德提升
15. 下列选项中属于教师加强职业道德修养特点的是
A. 强制性
B. 自发性
C. 有效性
D. 内省性
16. 教师职业素养指教师开展教育活动所具有的一种
A. 职业经历
B. 职业标准
C. 职业品质
D. 职业知识
17. 校本培训的主体是
A. 学生
B. 教师
C. 教育管理人员
D. 校领导
18. 下列选项中属于道德评价主要特点的是
A. 价值中立性
B. 非逻辑性
C. 不稳定性
D. 特殊性
19. 以教师自己为评价主体的教师职业道德评价活动称为
A. 绝对评价
B. 诊断性评价
C. 自我评价
D. 他人评价
20. 教师职业道德评价的最高标准是
A. 人的全面和自由发展
B. 教学工作的顺利进行
C. 学生思想品德的发展
D. 学生学习成绩的提升

第二部分非选择题

二、辨析题:本大题共3小题,每小题4分,共12分。判断正误并简要说明理由。

21. 课堂教学和课外活动毫无相关。
22. 心理健康有统一的、严格的衡量标准。
23. 新教师入职辅导是教师教育的起点。

三、简答题：本大题共 5 小题，每小题 4 分，共 20 分。

24. 简述教师职业复杂性特点的决定因素。
25. 简述教师职业纪律的作用。
26. 简述教师优良职业作风的基本内容。
27. 简述俞国良提出的教师心理健康的基本标准。
28. 简述教育教学能力素养的主要内容。

四、论述题：本大题共 2 小题，每小题 8 分，共 16 分。

29. 为促进教师专业发展，教育行政部门必须做好哪些工作？
30. 论述教师专业发展评价真实性原则的含义与贯彻要求。

五、案例分析题：本题 12 分。

31. 案例：暑假某天，李老师家来了一位手捧鲜花的“不速之客”——小蔡同学。小蔡曾是李老师的学生，前一年考上某著名高校。小蔡就读初二时，因家里发生意外，有了辍学想法。班主任李老师为此进行家访，引导小蔡及其家长认知遵守《义务教育法》的必要性，并协助争取当地政府给予经济帮扶。之后，李老师除了经济上多次资助小蔡，常常利用课余时间辅导她的学习，学习进步后让她担任课代表，帮助她树立信心。

问题：结合案例，分析李老师践行的中小学教师职业道德规范。

教师职业道德与专业发展试题答案及评分参考

(课程代码 09277)

一、单项选择题：本大题共20小题，每小题2分，共40分。

1. B 2. A 3. A 4. D 5. D
6. B 7. C 8. D 9. C 10. D
11. C 12. A 13. B 14. A 15. D
16. C 17. B 18. B 19. C 20. A

二、辨析题：本大题共3小题，每小题4分，共12分。

21. (1) 这种说法不正确。(1分)

(2) 理由：

- ①课堂教学和课外活动的教育目标是一致的；
- ②课外活动在诸多方面是课堂教学的有效补充；
- ③课堂教学和课外活动相互促进。

【评分说明】每个要点1分；若从其他角度作答，言之有理，酌情给分。

22. (1) 这种说法不正确。(1分)

(2) 理由：

- ①心理健康与不健康不是一成不变的，没有一个量化的界限；
- ②心理健康是一种状态，也是一种过程；
- ③心理健康具有地域性和时代性。

【评分说明】每个要点1分；若从其他角度作答，言之有理，酌情给分。

23. (1) 这种说法不正确。(1分)

(2) 理由：

- ①教师教育的起点是职前教师教育；(1分)
- ②新教师入职辅导是职前教师教育和在职进修之间的过渡阶段。(2分)

【评分说明】若从其他角度作答，言之有理，酌情给分。

三、简答题：本大题共5小题，每小题4分，共20分。

24. (1) 教师职业劳动对象的复杂性；
(2) 教师职业劳动内容的复杂性；
(3) 教师职业劳动过程的复杂性；
(4) 教师职业劳动能力要求的复杂性。

【评分说明】每个要点1分。

25. (1) 教师职业纪律有利于规范办学行为；
(2) 教师职业纪律有利于维护学校、教师和学生的合法权益；
(3) 教师职业纪律有利于提高学校的工作效率；
(4) 教师职业纪律有利于培育良好的校风；
(5) 教师职业纪律有利于学校改革的推进。

【评分说明】每个要点1分；答对任意4点即可。

26. (1) 实事求是，坚持真理；
(2) 工作积极，认真负责；
(3) 忠诚坦白，平等待人；
(4) 发扬民主，团结互助。

【评分说明】每个要点1分。

27. (1) 对教师角色的认同；
(2) 有良好和谐的人际关系；
(3) 能正确地了解自我、体验自我和控制自我；
(4) 具有教育独创性；
(5) 能真实感受情绪并恰如其分地控制情绪。

【评分说明】每个要点1分；答对任意4点即可。

28. (1) 教学能力；
(2) 组织管理能力；
(3) 语言表达能力；
(4) 自我控制能力；
(5) 团队合作能力；
(6) 教育机智与因材施教能力。

【评分说明】每个要点1分；答对任意4点即可。

四、论述题：本大题共2小题，每小题8分，共16分。

29. (1) 提高师德水平；
(2) 提高教师专业知识水平；
(3) 促进教师角色的转变；
(4) 促进教师的相互合作；
(5) 促进课程资源的开发利用；
(6) 提高信息技术的运用能力；
(7) 让教师学会学习；
(8) 促进教师不断提高学术水平和研究能力。

【评分说明】每个要点1分。

30. (1) 真实性原则是指教师专业发展评价要在客观性事实材料的基础上，对评价教师专业发展活动的过程和结果做出准确的价值判断；(3分)

(2) 贯彻真实性原则的基本要求：

- ①统一价值标准；(2分)
- ②全面了解真实情况；(1分)
- ③严格执行操作程序；(1分)
- ④调控各种不良心态。(1分)

五、案例分析题：本题12分。

31. (1) 爱国守法：案例中李老师引导小蔡及其家长遵守《义务教育法》，体现了该规范；
(2) 爱岗敬业：案例中李老师进行家访，沟通政府，课余辅导，很好履行班主任职责，体现了该规范；
(3) 关爱学生：案例中李老师进行家访，个人资助，课余辅导，体现了该规范；
(4) 教书育人：案例中李老师进行课余辅导，肯定学生进步，帮助她树立信心，体现了该规范。

【评分说明】每个要点3分；若从其他角度作答，言之有理，酌情给分。